

**Progetto regionale di prevenzione e contrasto
al fenomeno del bullismo omofobico:
rilevazione del problema, strategie d'intervento
e attività formazione**

QUESTIONARIO PER OPERATORI SCOLASTICI

1) Le chiediamo di indicare il suo grado di accordo con ciascuna delle seguenti affermazioni.

A tale proposito cerchi il valore numerico che meglio corrisponde al suo grado di accordo sulla scala posta sotto ad ogni affermazione.

1a) Il rapporto sessuale tra due uomini è semplicemente qualcosa di sbagliato

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

1b) Penso che i gay siano disgustosi

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

1c) L'omosessualità maschile è un'espressione naturale della sessualità negli uomini

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

1d) Il rapporto sessuale tra due donne è semplicemente qualcosa di sbagliato

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

1e) Penso che le lesbiche siano disgustose

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

1f) L'omosessualità femminile è un'espressione naturale della sessualità nelle donne

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

2) Le chiediamo di indicare il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni.

Per ciascuna affermazione indichi con una crocetta la risposta che meglio rappresenta la sua opinione.

2a) L'omosessualità è una minaccia per la famiglia

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

2b) L'omosessualità è immorale

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

2c) L'omosessualità è una malattia

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

3) Le chiediamo di indicare il suo grado di accordo con le seguenti affermazioni.

Per ciascuna affermazione indichi con una crocetta la risposta che meglio rappresenta la sua opinione.

3a) In generale, i gay sono uomini effeminati

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

3b) In generale, le lesbiche sono donne maschiline

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

3c) In generale, i maschi eterosessuali sono uomini effeminati

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

3d) In generale, le femmine eterosessuali sono donne maschiline

1 Molto in disaccordo	2 Un po' in disaccordo	3 Un po' d'accordo	4 Molto d'accordo
-----------------------	------------------------	--------------------	-------------------

4a) Una coppia formata da un **uomo** e una **donna** va in centro nel pomeriggio. Passeggiano per le strade tenendosi per mano e all'imbrunire si scambiano un rapido bacio. Lei pensa che sia un comportamento accettabile o non accettabile?

<input type="checkbox"/> Accettabile	<input type="checkbox"/> Non accettabile
--------------------------------------	--

4b) Una coppia formata da **due uomini** va in centro nel pomeriggio. Passeggiano per le strade tenendosi per mano e all'imbrunire si scambiano un rapido bacio. Lei pensa che sia un comportamento accettabile o non accettabile?

<input type="checkbox"/> Accettabile	<input type="checkbox"/> Non accettabile
--------------------------------------	--

4c) Una coppia formata da **due donne** va in centro nel pomeriggio. Passeggiano per le strade tenendosi per mano e all'imbrunire si scambiano un rapido bacio. Lei pensa che sia un comportamento accettabile o non accettabile?

<input type="checkbox"/> Accettabile	<input type="checkbox"/> Non accettabile
--------------------------------------	--

5a) Conosce personalmente almeno un omosessuale, nel senso che ne conosce il nome e/o Le è capitato di fermarsi a parlare con lui/lei anche solo per un momento incontrandolo/a per strada, in un negozio o altrove?

<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
-----------------------------	-----------------------------

5b) Se sì, la/le persona/e omosessuale/i che conosce sono:

membro/i della famiglia, parentela

qualcuno a scuola

qualcuno sul posto di lavoro (se sei uno studente, non utilizzare questa opzione)

un/a amico/a

un/a vicino/a di casa

un/a conoscente

6a) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di sentire parole offensive come 'finocchio, frocio, checca, culattone' nella sua scuola, per identificare *studenti* che sono o sembrano omosessuali?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6b) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di leggere a scuola (sul muro, sulle porte, nei bagni, in un email, in un sms, su un social network, ecc.) parole offensive come 'finocchio, frocio, checca, culattone' indirizzate a *studenti* che sono o sembrano omosessuali?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6c) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di vedere a scuola uno *studente* emarginato o messo in disparte perché è o sembra omosessuale?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6d) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di vedere uno *studente* preso in giro, offeso o aggredito nella sua scuola perché è oppure perché sembra omosessuale?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6e) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di sentire parole offensive come 'lesbicono, pervertito' nella sua scuola, per identificare *studentesse* che sono o sembrano omosessuali?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6f) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di leggere a scuola (sul muro, sulle porte, nei bagni, in un email, in un sms, su un social network, ecc.) parole offensive come 'lesbicono, pervertito', indirizzate a *studentesse* che sono o sembrano omosessuali?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6g) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di vedere a scuola una *studentessa* emarginata o messa in disparte perché è o sembra omosessuale?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

6h) In questo anno scolastico, quante volte Le è capitato di vedere una *studentessa* presa in giro, offesa o aggredita nella sua scuola perché è oppure perché sembra omosessuale?

1 mai	2 qualche volta	3 spesso	4 sempre
-------	-----------------	----------	----------

7) A scuola, quando a qualcuno/a viene detto o viene scritto di lui/lei 'finocchio, frocio, checca, culattone/lesbicono, pervertita', cosa fanno gli insegnanti/collaboratori scolastici generalmente?

7a) Non sono presenti

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7b) Non se ne accorgono

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7c) Nulla perché sono solo ragazzate

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7d) Fanno finta di nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7e) Giustificano chi offende

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7f) Intervengono in sua difesa ma le offese poi aumentano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7g) Intervengono in sua difesa ma non cambia nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

7h) Intervengono in sua difesa e le offese diminuiscono, cessano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8) A scuola, quando qualcuno/a viene messo/a in disparte, emarginato/a o aggredito/a perché è o sembra omosessuale, cosa fanno gli insegnanti/collaboratori scolastici generalmente?

8a) Non sono presenti

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8b) Non se ne accorgono

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8c) Nulla perché sono solo ragazzate

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8d) Fanno finta di nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8e) Giustificano chi emargina o aggredisce

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8f) Intervengono in sua difesa ma l'emarginazione e le aggressioni poi aumentano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8g) Intervengono in sua difesa ma non cambia nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

8h) Intervengono in sua difesa e l'emarginazione e le aggressioni, cessano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9) A scuola, quando a qualcuno/a viene detto o viene scritto di lui/lei 'finocchio, frocio, checca, culattone/lesbicono, pervertita', cosa fa Lei generalmente?

9a) Non sono presente

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9b) Non me ne accorgo

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9c) Nulla perché sono solo ragazzate

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9d) Faccio finta di nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9e) Giustifico chi offende

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9f) Intervengo in sua difesa ma le offese poi aumentano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9g) Intervengo in sua difesa ma non cambia nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

9h) Intervengo in sua difesa e le offese diminuiscono, cessano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10) A scuola, quando qualcuno/a viene messo/a in disparte, emarginato/a o aggredito/a perché è o sembra omosessuale, cosa fa Lei generalmente?

10a) Non sono presente

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10b) Non me ne accorgo

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10c) Nulla perché sono solo ragazzate

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10d) Faccio finta di nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10e) Giustifico chi emargina o aggredisce

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10f) Intervengo in sua difesa ma l'emarginazione e le aggressioni poi aumentano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10g) Intervengo in sua difesa ma non cambia nulla

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

10h) Intervengo in sua difesa e l'emarginazione e le aggressioni cessano

1 mai	2 raramente	3 qualche volta	4 spesso	5 sempre
-------	-------------	-----------------	----------	----------

11) Le chiediamo di indicare quanto ciascuna delle parole elencate qui di seguito sono offensive e costituiscono un insulto.

11a) Scemo, stupido

1 per niente offensiva	2 un po' offensiva	3 abbastanza offensiva	4 molto offensiva
------------------------	--------------------	------------------------	-------------------

11b) Finocchio, frocio, checca, culattone

1 per niente offensiva	2 un po' offensiva	3 abbastanza offensiva	4 molto offensiva
------------------------	--------------------	------------------------	-------------------

11c) Gay, omosessuale

1 per niente offensiva	2 un po' offensiva	3 abbastanza offensiva	4 molto offensiva
------------------------	--------------------	------------------------	-------------------

11d) Lesbica

1 per niente offensiva	2 un po' offensiva	3 abbastanza offensiva	4 molto offensiva
------------------------	--------------------	------------------------	-------------------

11e) Pervertita, lesbicona

1 per niente offensiva	2 un po' offensiva	3 abbastanza offensiva	4 molto offensiva
------------------------	--------------------	------------------------	-------------------

11f) Coglione, stronzo

1 per niente offensiva	2 un po' offensiva	3 abbastanza offensiva	4 molto offensiva
------------------------	--------------------	------------------------	-------------------

Le chiediamo ora delle informazioni che ci permettono di capire meglio il nostro campione.

Sesso: Maschio Femmina

Età: _____

Professione: _____

In che tipo di scuola lavora?

- Liceo
- Istituto tecnico
- Istituto professionale
- Formazione professionale

In che provincia si trova la scuola in cui lavora?

- Udine
- Trieste
- Gorizia
- Pordenone

Se professore/ssa, in quale/i classe/i insegna? 1a 2a 3a 4a 5a

Ha già partecipato a degli incontri o a delle attività formative sul tema dell'omosessualità e dell'omofobia?

SI NO